

# DEKLARACJA DOSTĘPNOŚCI

## DOSTĘPNOŚĆ CYFROWA

**Zespół Szkół w Łące** zobowiązuje się zapewnić dostępność swojej strony internetowej zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych.

Oświadczenie w sprawie dostępności ma zastosowanie do strony internetowej [www.zslaka.pl](http://www.zslaka.pl).

Data publikacji strony internetowej: **12 kwiecień 2012 roku**

Data ostatniej istotnej aktualizacji: **28 listopada 2020 roku**

Strona internetowa jest w całości niezgodna z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych z powodu wyłączeń i niezgodności wskazanych poniżej:

### Treści niedostępne:

zamieszczone na stronie filmy nie posiadają napisów dla osób niesłyszących i słabo słyszących,

zamieszczone na stronie zdjęcia nie posiadają pełnych opisów alternatywnych, zamieszczone informacje w postaci załączników często są w formie skanów z uwagi na charakter informacji jaki jest niezbędny do publikacji.

Na stronie internetowej można używać standardowych skrótów klawiaturowych przeglądarki, lecz użytkownicy korzystający wyłącznie z klawiatury mogą mieć trudności ze swobodnym poruszaniem się po serwisie za pomocą klawisza Tab.

Serwis nie jest wyposażony w mechanizmy ułatwiające przeglądanie treści przez osoby niedowidzące oraz nie korzystające z technologii asystujących:

- zmiana wielkości czcionki
- zmiana kontrastu

Oświadczenie sporządzono dnia: **2020-09-25**

Deklarację sporządzono na podstawie samooceny przeprowadzonej przez podmiot publiczny.

### Informacje zwrotne i dane kontaktowe

W przypadku problemów z dostępnością strony internetowej prosimy o kontakt. Osoby kontaktowe to Panie Ewa Demków, Małgorzata Murias oraz Pan Radosław Sworszt pod adresem e-mail [zslaka@wp.pl](mailto:zslaka@wp.pl). Kontaktować można się także dzwoniąc na numer telefonu 17 7721267. Tą samą drogą można składać wnioski o udostępnienie informacji niedostępnej oraz składać skargi na brak zapewnienia dostępności.

Każdy ma prawo do wystąpienia z żądaniem zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub jakiegoś ich elementu. Można także zażądać udostępnienia informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, na przykład przez odczytanie niedostępnego cyfrowo dokumentu, opisanie zawartości filmu bez audiodeskrypcji itp.

Żądanie powinno zawierać dane osoby zgłaszającej żądanie, wskazanie, o którą stronę internetową lub aplikację mobilną chodzi oraz sposób kontaktu. Jeżeli osoba żądająca zgłasza potrzebę otrzymania informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, powinna także określić dogodny dla niej sposób przedstawienia tej informacji.

Podmiot publiczny powinien zrealizować żądanie niezwłocznie, nie później niż w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli dotrzymanie tego terminu nie jest możliwe, podmiot publiczny niezwłocznie informuje o tym wnoszącego żądanie, kiedy realizacja żądania będzie możliwa, przy czym termin ten nie może być dłuższy niż 2 miesiące od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli zapewnienie dostępności cyfrowej nie jest możliwe, podmiot publiczny może zaproponować alternatywny sposób dostępu do informacji.

W przypadku, gdy podmiot publiczny odmówi realizacji żądania zapewnienia dostępności lub alternatywnego sposobu dostępu do informacji, wnoszący żądanie może złożyć skargę w sprawie zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub elementu strony internetowej, lub aplikacji mobilnej. Po wyczerpaniu wskazanej wyżej procedury można także złożyć wniosek do Rzecznika Praw Obywatelskich.

**Link do strony Rzecznika Praw Obywatelskich** - <http://www.rpo.gov.pl>

## **DOSTĘPNOŚĆ ARCHITEKTONICZNA**

### **Opis dostępności wejścia do budynku i przechodzenia przez obszary kontroli.**

Wejścia do budynku szkoły zaprojektowano od strony południowej. Wejście główne jest częściowo dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych, przy wejściu do szkoły po lewej stronie drzwi wejściowych znajduje się dzwonek elektryczny, którego sygnał słyszalny jest na dolnym korytarzu i w sekretariacie. Wejście główne nie jest dostosowane dla osób na wózku inwalidzkim, ponieważ przed drzwiami wejściowymi znajduje się jeden stopień schodowy, który uniemożliwia podjazd do wejścia. Istnieją jeszcze dwa dostępne dla uczniów wejścia od strony północnej i wschodniej. Jedno z nich od strony wschodniej posiada podjazd dla osób na wózku inwalidzkim. Z tego wejścia można dostać się na salę gimnastyczną i zaplecze sportowe oraz przy pomocy platformy elektrycznej do przemieszczania się osób niepełnosprawnych można dostać się do biblioteki i dziennego centrum dla osób niepełnosprawnych. Do drugiego wejścia prowadzą tylko schody. Istnieje jeszcze dwa wejścia do szkoły od strony północnej i wschodniej. Te wejścia służą do dostarczania towaru na kuchnię szkolną. Ostatnie wejście znajduje się również od strony północnej w bezpośrednim sąsiedztwie sali gimnastycznej i wykorzystywane jest przez nauczycieli wychowania fizycznego, celem wyjścia na boisko szkolne. Do tego wejścia prowadzą również trzystopniowe schody.

### **Opis dostępności korytarzy, schodów i wind**

W szkole istnieją 3 kondygnacje:

I kondygnacja piwnice.

Piwnice z szatniami uczniów klas szkoły podstawowej i dzieci uczęszczających do przedszkola oraz świetlicami dla uczniów klas I –III, do tych pomieszczeń od wejścia głównego prowadzą schody, bez dostosowania dla osób niepełnosprawnych. Na tym poziomie znajduje się również biblioteka oraz dzienne centrum dla osób niepełnosprawnych. Do tych pomieszczeń można dostać się wejściem od strony wschodniej obok sali gimnastycznej. Wykonany jest tam podjazd i zamontowana jest również elektryczna platforma do przemieszczania się osób na wózkach inwalidzkich,

II kondygnacja parter.

Parter, na który od wejścia głównego prowadzą schody obejmuje: sekretariat, gabinet dyrektora, stołówkę szkolną i sale przedszkolne. Parter nie jest przystosowany dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich. Korytarze są szerokie, ale prowadzą na nie schody, nie ma windy,

III kondygnacja piętro.

Piętro, do którego z parteru prowadzą dwie klatki schodowe z dwuetapowymi schodami. Pierwsza klatka schodowa znajduje się przy wejściu głównym i druga, która znajduje się obok korytarza prowadzącego na salę gimnastyczną. Piętro również nie jest przystosowane dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich. Korytarze są szerokie, ale nie ma windy.

Poruszanie się pomiędzy kondygnacjami nie jest możliwe dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich, bowiem na każdy poziom prowadzą schody. W tej części szkoła nie jest wyposażona w takie urządzenia jak: winda, platforma do przemieszczania się osób niepełnosprawnych czy schodołaz. Jedynym wejściem gdzie mogą się poruszać osoby na wózku inwalidzkim jest wejście od strony wschodniej, obok sali gimnastycznej, gdzie wykonany jest podjazd. Obok tego wejścia zamontowana jest również elektryczna platforma do przemieszczania się osób na wózkach inwalidzkich. Platforma służy do przemieszczenia się na poziom piwnic, gdzie znajduje się biblioteka i dzienne centrum dla osób niepełnosprawnych. Platforma spełnia wszystkie wymagania i posiada atesty. Jest na bieżąco konserwowana i sprawdzana. Sala gimnastyczna znajduje się na parterze i jest dostępna dla każdego.

W budynku nie ma oznaczeń w alfabecie brajla, oznaczeń kontrastowych lub w druku powiększonym dla osób niewidomych i słabo widzących.

### **Opis dostosowań, na przykład pochylni, platform, informacji głosowych, pętlach indukcyjnych**

Szkoła nie dysponuje pochylniami, pętlami indukcyjnymi czy komunikatorami głosowymi.

Dysponuje jedynie platformą, która służy do przemieszczenia się na poziom piwnic do centrum dla osób niepełnosprawnych. Platformę obsługuje osoba zatrudniona w „Dziennym Centrum dla osób niepełnosprawnych”. Osoba ta została przeszkolona i posiada uprawnienia do obsługi w/w sprzętu.

### **Informacje o miejscu i sposobie korzystania z miejsc parkingowych wyznaczonych dla osób niepełnosprawnych**

Zespół szkół posiada parking od strony południowej przy drodze głównej , jednak nie ma na nim wyznaczonego miejsca dla osób niepełnosprawnych.

### **Informacja o prawie wstępu z psem asystującym i ewentualnych uzasadnionych ograniczeniach**

Na podstawie zarządzenia dyrektora szkoły, do budynku szkoły ma prawo wejść osoba z psem przewodnikiem/asystującym.

### **Informacje o możliwości skorzystania z tłumacza języka migowego na miejscu lub online**

Osoby niesłyszące i mające trudności w komunikowaniu się, chcąc załatwić sprawę w naszej jednostce z pomocą tłumacza języka migowego zobowiązane są do zgłoszenia chęci skorzystania ze świadczenia ze wskazaniem wybranej metody komunikowania się z minimum trzydniowym wyprzedzeniem oraz dokonania pisemnego zgłoszenia w celu rezerwacji wizyty.

### **KOMENTARZ:**

#### **Dane teleadresowe podmiotu:**

Adres: 36-004 Łąka 224B

Telefon: 17 7721267

e-mail: [zslaka@wp.pl](mailto:zslaka@wp.pl)

strona internetowa: [www.zslaka.pl](http://www.zslaka.pl)

Strona BIP: [www.zslaka.naszbip.pl](http://www.zslaka.naszbip.pl)

### **Wizualizacja budynku szkoły**



#### **Dodatkowe informacje.**

Informujemy, że aktualnie trwają prace modernizacyjne strony internetowej. W związku z tym, zobowiązujemy się do końca 2021 roku dostosować stronę do wymogów ustawy o dostępności cyfrowej.